

ОМС Управление образованием ПГО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Основная общеобразовательная школа с. Мраморское»
(МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»)

ПРИКАЗ

27.09.2022

№ 145 - Д

Об утверждении программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 5069 от 27.04.2022 г. «Об уточнении показателей мониторинга системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях», приказа ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 13.04.2022 г. № 40-ГИА «Об организации и проведении регионального мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», в целях оказания предметной и методической помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты по итогам участия в процедурах исследования компетенций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты (Приложение 1).
2. Гумеровой О.Н., ответственному за сайт, разместить программу помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты на сайте школы в срок до 30 сентября 2022.
3. Назначить Сафарову Ляйсан Муллануровну, заместителя директора, ответственным лицом за реализацию программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты.
4. Сафаровой Л.М., заместителю директора, довести до сведения педагогического коллектива информацию о разработке программы в срок до 31.09.2022 г.
5. Педагогическому коллективу обеспечить своевременное и качественное исполнение мероприятий программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты в 2022-2023 учебном году.
6. Заслушивать отчёт Сафаровой Л.М. о реализации программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты на совещаниях.
7. Педагогическим работникам, использовать программу помощи при повышении предметной и методической компетентности в практической деятельности.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:

Е.Н. Птухина

С приказом ознакомлен (а):

«27» 09

2022 г.

Л.М. Сафарова

**Программа помощи учителям,
имеющим профессиональные дефициты
(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания
образовательных результатов).**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты).

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого – педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, ВПР, ВСОШ и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в конкурсах повышения квалификации;
 - организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
 - внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1.	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний ММО по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Шлехт Л.С., руководитель ММО, Бенерт К.В., педагог-психолог
2.	Назначение наставников.	Октябрь 2022 г.	Сафарова Л.М., заместитель директора
3.	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Карасева М.Н., Шлехт Л.С., Бенерт К.В., Боковикова Л.Б., Гумерова О.Н., Бокунова Д.С., Ткач Е.А., Никифорова О.А., Гладкова А.О., Подобряева А.К..

			Шкуматова М.М., Набиуллина Р.Ф., Поткина М.В., педагоги
	2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества, ВПР, ВсОШ, ГИА Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.		
1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, ВПР, ВсОШ, ГИА.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Сафарова Л.М., заместитель директора
2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования, ВПР, ВсОШ и ГИА в регионе, РФ.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Сафарова Л.М., заместитель директора, Карасева М.Н., Шлехт Л.С., Бенерт К.В., Боковой Л.Б., Гумерова О.Н., Бокунова Д.С., Ткач Е.А., Никифорова О.А., Гладкова А.О., Подобреева А.К., Шкуматова М.М., Набиуллина Р.Ф., Поткина М.В., педагоги
3.	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Сафарова Л.М., заместитель директора, Карасева М.Н., Шлехт Л.С., Бенерт К.В., Боковой Л.Б., Гумерова О.Н., Бокунова Д.С., Ткач Е.А., Никифорова О.А., Гладкова А.О., Подобреева А.К., Шкуматова М.М., Набиуллина Р.Ф., Поткина М.В., педагоги
	3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся.		
1.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа результатов оценки качества образования.	В течение 2022-2023 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора

2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на заседаниях ММО по качеству образования.	В течении 2022-2023 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора, Шлехт Л.С., руководитель ММО
3.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях ГМО и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий.	В течении 2022-2023 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора, Карасева М.Н., Шлехт Л.С., Бенерт К.В., Боковой Л.Б., Гумерова О.Н., Бокунова Д.С., Ткач Е.А., Никифорова О.А., Гладкова А.О., Подобреева А.К., Шкуматова М.М., Набиуллина Р.Ф., Поткина М.В., педагоги
4.	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток.	В течении 2022-2023 учебного года	Сафарова Л.М., заместитель директора
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся <u>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов.</u>			
1.	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Сафарова Л.М., заместитель директора
2.	Участие в проведении проверки, перепроверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, оценочных процедур на уровне ОО.	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДКР, РТ, оценочных процедур и т.д.	Сафарова Л.М., заместитель директора, Карасева М.Н., Шлехт Л.С., Бенерт К.В., Боковой Л.Б., Гумерова О.Н., Бокунова Д.С., Ткач Е.А., Никифорова О.А., Гладкова А.О., Подобреева А.К., Шкуматова М.М., Набиуллина Р.Ф., Поткина М.В., педагоги